**AIM-ECD Опрос родителей/опекунов**

**Тест на надежность/пригодность переписчиков**

Август 2024 г.

Правильно/Неправильно: обведите кружком букву П, если утверждение правильное, и Н, если утверждение неправильное.

|  |  |
| --- | --- |
| * + - 1. Во время проведения опроса родителей/опекунов важно, чтобы ребёнок присутствовал | П/Н |
| * + - 1. Можно повторять вопрос столько раз, сколько потребуется, чтобы родитель/опекун его понял. | П/Н |
| * + - 1. Важно убедить родителя/опекуна, в том, что мы не ожидаем от его ребенка уметь делать всё, о чем мы спрашиваем в опросе. | П/Н |
| * + - 1. Если в домохозяйстве несколько детей, следует сфокусироваться на старшем ребенке | П/Н |
| * + - 1. Когда вы задаете вопросы из раздела «Развитие ребенка», лучше всего постараться точно объяснить своими словами цель данного вопроса. | П/Н |
| * + - 1. Вам не следует реагировать положительно или отрицательно на ответы, которые дает родитель/опекун. | П/Н |
| * + - 1. Вопросы нужно задавать точно в том порядке, в каком они приведены в опроснике. | П/Н |
| * + - 1. Если кажется, что родитель/опекун не понимает вопроса, можно повторить его еще один раз. i | П/Н |
| * + - 1. Данные из опроса родителя/опекуна никогда не будут использоваться для составления заключений о конкретном родителе/опекуне или ребенке. | П/Н |

**Множественный выбор – выберите один вариант ответа.**

* + - 1. Если родитель/опекун начинает рассказывать историю в ответ на заданный вопрос, переписчик должен:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Мягко вернуть разговор к ответам на вопрос в форме «да»/ «нет» / «не знаю» | 1. Отметить вариант «не знаю» |
| 1. Перейти к следующему вопросу | 1. Записать полный ответ. |

* + - 1. Если в ответ на вопрос из раздела «Развитие ребенка» родитель/опекун отвечает «иногда», переписчик должен:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Сразу отметить ответ «да» | 1. Сразу отметить ответ «нет» |
| 1. Спросить, может ли ребенок выполнять это действие большую часть времени или только иногда. | 1. Зависит от вопроса |

* + - 1. В Памятке для переписчиков, текст, который переписчик должен произнести в точности, обозначен:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Курсивом | 1. Жирным шрифтом |
| 1. Подчеркиванием | 1. Все перечисленное |

* + - 1. Если родитель/опекун не дает согласие на участие в опросе, переписчик должен:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Попытаться убедить его принять участие в опросе | 1. Поблагодарить родителя/опекуна и завершить опрос |
| 1. Отметить ответ «не знаю» для всех вопросов | 1. Еще раз прочитать заявление о согласии. |

* + - 1. Перед беседой с родителем/опекуном, переписчик должен:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Заполнить раздел «Предварительная информация» | 1. Стимулировать родителя/опекуна |
| 1. Поиграть с ребенком родителя/опекуна | 1. Спросить у родителя/опекуна, есть ли у него/нее вопросы |

* + - 1. По окончании опроса переписчик должен:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Проверить, что на все вопросы были получены ответы. | 1. Поблагодарить родителя/опекуна за уделённое время. |
| 1. Указать любые проблемы/замечания по поводу опроса | 1. Все вышеперечисленное. |

**AIM-ECD Опрос родителей/опекунов**

**Ответы теста на надежность/пригодность переписчиков**

Ключ: 1Н, 2.Н, 3. П, 4.Н, 5.Н, 6. П, 7. П, 8. П, 9. П 10.a., 11.c., 12.b., 13.b., 14.a, 15.d.